TRƯỜNG MẦM NON VÕ THỊ SÁU
LỚP: Lá 4 (5-6 tuổi)
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 - THÁNG 09
Thời gian: Từ ngày 28/09 đến ngày 02/10/2026

GIỜ SINH HOẠT	THỨ 2 (28/09)	THỨ 3 (29/09)	THỨ 4 (30/09)	THỨ 5 (01/10)	THỨ 6 (02/10)
Trò chuyện sáng	- Trò chuyện về những trải nghiệm vui vẻ, thú vị của trẻ cùng gia đình vào dịp cuối tuần (đi công viên, thăm ông bà, đi siêu thị...). - Trò chuyện về những điểm đáng yêu của bản thân và các bạn trong lớp (tên, sở thích, màu sắc yêu thích, món ăn khoái khẩu). - Trò chuyện về các hành vi văn minh nơi công cộng (không xả rác bừa bãi, biết xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, khi chơi đồ chơi) - Trò chuyện về các hiện tượng thời tiết trong ngày (nắng, mưa, gió) và cách lựa chọn trang phục phù hợp khi đi học. - Trò chuyện về những dự định nhỏ hoặc kế hoạch nghỉ ngơi, vui chơi lành mạnh cùng bố mẹ trong ngày cuối tuần sắp tới. **NN2.3-6**				
Thể dục sáng	- Thở: Gió thổi (thổi nhẹ, hít sâu). - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, gập khuỷu tay. - Lườn 2: Quay người sang hai bên kết hợp tay chống hông. - Chân 2: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Bật 2: Bật tiến lùi tại chỗ. **TC3.1-6**				
Hoạt động học	Tạo hình: **Sáng tạo nhân vật bằng các hình học** **NT2.1.1-6**	• LQCV (Nhóm a - ă - â – Tiết 1) NN5.1.1-6 • EMG: 10h00 – 10h30	LQVT:Bé làm quen với thêm (trang 14) **NT4.4.3-6** TDGH: Chạy thay đổi tốc độ.VĐ: Ô tô và chim sẻ TC3.1.1-6 STEM: Nhóm 1 (8h30 - 9h00), Nhóm 2 (9h30 - 10h00)	KPKH: Nước sạch - nước bẩn **NT 2.1.1-6** EMG: 10h00 – 10h30	Âm nhạc: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ NgT2.8-6 EMG: 8h30 – 9h00 STEM: Nhóm 1 (9h00 - 9h30), Nhóm 2 (10h00 - 10h30)
Hoạt động ngoài trời	BÉ KHÁM PHÁ NHỮNG CON VẬT NHỎ QUANH SÂN TRƯỜNG TCVĐ: Kiến tha mồi về tổ Chơi theo ý thích NT1.2-6	BÉ CHĂM SÓC CÂY TCVĐ: TIẾP SỨC -CHƠI THEO Ý THÍCH TX8.2-6	BÉ KHÁM PHÁ NHỮNG CON VẬT NHỎ QUANH SÂN TRƯỜNG TCVĐ: Kiến tha mồi về tổ Chơi theo ý thích **NT1.2-6**	Thứ 3-5 - BÉ CHĂM SÓC CÂY - TCVĐ: TIẾP SỨC - CHƠI THEO Ý THÍCH TX8.2-6	Thứ 6 - Thí Nghiệm Vật Nào Thấm Nước - Tcvđ: Mang Nước Về Đích - Theo Ý Thích **NT2.1.2-6**
Hoạt	Chơi tự nguyện ở các góc, thỏa thuận vai chơi và cất đồ dùng đúng nơi quy định.				

động vui chơi trong lớp	**TC6.3-6**				
1. Góc Xâydựng	• Xây dựng "Ngôi nhà chung của bé				
2. Góc Phân vai	• Trò chơi "Cô giáo tổ chức giờ học vẽ cho các bạn". • Trò chơi "Bếp ăn dinh dưỡng mầm non - Nấu bữa cơm gia đình".				
3. Góc Học tập - Khám phá	• Toán: Toán: Thêm đối tượng trong phạm vi 6, tìm thẻ số tương ứng. **NT4.4.3-6** • Khám phá: Ghép tranh các hoạt động trong ngày ở lớp. • Chữ viết: Tìm và gạch chân chữ cái *o, ô, ơ* trong từ trọn vẹn. • Thư viện: Xem tranh truyện chủ đề trường mầm non.				
4. Góc Nghệ thuật	• Tạo hình: Làm tranh ghép từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Xé dán mây và mặt trời trên sân trường. • Âm nhạc: Gõ đệm bằng song loan, phách tre theo nhịp bài hát. Biểu diễn các bài hát về trường mầm non.				
5. Góc Vận động thể chất	• Ném bóng nhỏ vào đích ngang. • Bật tách khép chân qua các ô vòng. • Kéo co nhẹ nhàng bằng dây thừng nhỏ.				
Ăn - Ngủ - Vệ sinh	- Văn hóa ăn uống tập thể: Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn, ăn uống gọn gàng, tự xúc ăn hết suất, không nói chuyện to hay đùa giỡn; tự dọn bát thìa đúng nơi quy định. - Giờ ngủ trưa & Vệ sinh: Tự giác cất giày dép đúng nơi quy định, tự phụ giúp chuẩn bị giờ ăn, xếp gối và giữ trật tự khi ngủ. **TC6.1.1-6**				
Sinh hoạt chiều	🕒 10 môn phối hợp: 14h45 – 15h15 - Thực hiện bài tập Bé yêu thương và sẻ chia trang 4. **TX1.3-6**	🕒 Tân Á Châu: 14h45 – 15h15 - Thực hiện Bé tập hát và trò chơi âm nhạc trang 5. NgT2.3.6	🕒 Vẽ: 14h15 – 14h45 - Ôn tập nhóm chữ cái đã học	- Thực hành sách Bé cùng lớn khôn mỗi ngày trang 5-6 **TC5.1.1-6** - Thực hành kỹ năng tự phục vụ cá nhân.	- Lao động tập thể. - Nêu gương cuối tuần **NN2.3-6**
Nhận xét cuối ngày	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.