TRƯỜNG MẦM NON VÕ THỊ SÁU
LỚP: Lá 4 (5-6 tuổi)
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1- THÁNG 11
Thời gian: Từ ngày 2/11 đến ngày 6/11/2026

GIỜ SINH HOẠT	THỨ 2 (02/11)	THỨ 3 (03/11)	THỨ 4 (04/11)	THỨ 5 (05/11)	THỨ 6 (06/11)
Trò chuyện sáng	- THỨ HAI: "Bố mẹ bé làm nghề gì?" - THỨ BA: "Trang phục và dụng cụ đặc trưng của các nghề" - THỨ TƯ: "Mỗi nghề đều có ích cho xã hội" - THỨ NĂM: "Quy tắc an toàn lao động đơn giản của các nghề" - THỨ SÁU: "Ước mơ tương lai - Lớn lên bé thích làm nghề gì?"				
Thể dục sáng	Tập với Hoa thể dục đeo tay.				
Hoạt động học	**TẠO HÌNH: Vẽ hoàn thiện khuôn mặt NgT6.2.1** **TDGH** : Tung bóng lên cao và bắt bằng hai tay TCVĐ: Bóng bay về nhà(TC1.2.1)	**LQCV**: e – ê (Tiết 3) • EMG: 10h00 – 10h30	**ÂM NHẠC:** - Dạy hát bài hát "Lớn lên em làm gì" (Sáng tác: Trần Hữu Pháp) - Nghe hát bài "Cháu yêu cô chú công nhân" (Sáng tác: Hoàng Văn Yến) **LQVH: Truyện Chú đỗ con** **EMG: Nhóm 1(8h30 - 9h00), Nhóm 2 (9h30 - 10h00)**	**LQVT : Chia theo cách của bé** EMG: Nhóm 1: 8h30 – 9h00 Nhóm 2: 9h00-9h30 STEM: Nhóm 1 (9h00 - 9h30), Nhóm 2 (10h00 - 10h30)EMG: 10h00 – 10h30	**Khám phá KH:** KIỂM TRA NỔI – CHÌM Thực hành sách: Trang 9 EMG: 8h30 – 9h00 STEM: Nhóm 1 (9h00 - 9h30), Nhóm 2 (10h00 - 10h30)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2. Đề tài: ĐỌC SÁCH DƯỚI BÓNG CÂY. NN1.2.1 Trò chơi vận động: CHUYỀN SÁCH VỀ ĐÚNG CHỖ(NN1.2.1)	Thứ 3-4 Đề tài: Bé khám phá những chiếc lá. NT1.1.1 Trò chơi vận động: Lá bay(NT1.1.1)	Thứ 3-4 Đề tài: Bé khám phá những chiếc lá. NT1.1.1 Trò chơi vận động: Lá bay(NT1.1.1)	Thứ 5-6 Đề tài: Thí nghiệm "Cây xanh cần ánh nắng" Mục tiêu: NT2.2.1-6 – Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. Trò chơi vận động: Chuyển nước về cho cây(NT2.2.1)	Thứ 5-6 Đề tài: Thí nghiệm "Cây xanh cần ánh nắng" Mục tiêu: NT2.2.1-6 – Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. Trò chơi vận động: Chuyển nước về cho cây(NT2.2.1)

Hoạt động vui chơi trong lớp	Chơi tự nguyện ở các góc, thỏa thuận vai chơi và cất đồ dùng đúng nơi quy định.				
	+ Góc Xây dựng: Công trường xây dựng Ước mơ (Xây Bệnh viện nhí, Trường học, Công viên từ bìa carton & xốp) + Góc Phân vai: Phòng khám Bác sĩ nhí & Siêu thị Ước mơ (Khám bệnh, kê đơn, bán rau củ vải) + Góc Nghệ thuật - Âm nhạc: Xưởng sáng tạo nhạc cụ mở & Sân khấu Ước mơ (Làm trống lon, phách tre & múa hát) + Góc Vận động: Khu thử thách thể chất nhí (Bò qua đường hầm carton, bước thăng bằng trên gáo dừa) + Góc Khám phá - Kỹ năng: Phòng nghiên cứu công nghệ nhí (Quét mã QR xem video các nghề, lắp ráp mô hình) + Góc Sách / Truyện: Thư viện Ước mơ của bé (Tự làm và kể cuốn sách "Ước mơ tương lai của con")				
Ăn - Ngủ - Vệ sinh	- Văn hóa ăn uống tập thể: Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn, ăn uống gọn gàng, tự xúc ăn hết suất, không nói chuyện to hay đùa giỡn; tự dọn bát thìa đúng nơi quy định. - Giờ ngủ trưa & Vệ sinh: Tự giác cất giày dép đúng nơi quy định, tự phụ giúp chuẩn bị giờ ăn, xếp gối và giữ trật tự khi ngủ.				
Sinh hoạt chiều	10 môn phối hợp: 14h45 – 15h15 - Thực hiện Bé tập hát và trò chơi âm nhạc trang 11	Tân Á Châu: 14h45 – 15h15 - Hướng dẫn trẻ kỹ năng tự gấp và xếp đặt trang phục/chăn gối ngăn nắp sau giờ ngủ trưa. - Hướng dẫn trẻ thao tác sử dụng tablet/iPad để quét mã QR nhận các bài tập tương tác toán/chữ cái chủ đề Nghề nghiệp.	- Kỹ năng sống: Cách rửa tay 6 bước chuẩn Y tế & Tự xếp hàng lấy nước uống. - Lao động tự phục vụ: Sắp xếp, lau chùi đồ dùng tại các góc chơi.(- Sách TG ngôn ngữ của Bé – Chữ viết quanh ta – Nhãn hiệu và bao bì (Trang 17)	Toán trí tuệ: 15h15- 15h45 - Thực hành sách bé yêu thương và chia sẻ (trang 6)	- Lao động tập thể. - Giao lưu văn nghệ các bài hát trong tuần. - Trẻ tự nhận xét bản thân và cắm hoa bé ngoan cuối tuần.
Nhận xét cuối ngày	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.