TRƯỜNG MẦM NON VÕ THỊ SÁU
LỚP: Lá 4 (5-6 tuổi)
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 - THÁNG 10
Thời gian: Từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2026

GIỜ SINH HOẠT	THỨ 2 (19/10)	THỨ 3 (20/10)	THỨ 4 (21/10)	THỨ 5 (22/10)	THỨ 6 (23/10)
Trò chuyện sáng	- THỨ HAI: Trò chuyện về "Ý nghĩa Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10" - THỨ BA: Trò chuyện về "Công việc vất vả hằng ngày của Mẹ và Cô" - THỨ TƯ: Trò chuyện về "Lời chúc ngoan ngoãn gửi tặng Mẹ và Bà -THỨ NĂM: Trò chuyện về "Bé tự tay làm món quà nhỏ tặng Mẹ" - THỨ SÁU: Trò chuyện về "Nhường nhịn và tôn trọng các bạn gái trong lớp"				
Thể dục sáng	Tập với Gậy thể dục				
Hoạt động học	**TẠO HÌNH: Trang trí áo dài Việt Nam** **TDGH** :	**LQCV**: e – ê (Tiết 1) Tách 1 nhóm thành 2 nhóm (trang 18+19) **TDGH:** Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m TCVĐ: Bò nhanh về đích • EMG: 10h00 – 10h30	**ÂM NHẠC:** - Dạy vận động minh họa Múa: "Mẹ ơi có biết" + Trò chơi âm nhạc: "Vũ điệu hoa cúc / Âm thanh vui nhộn" **LQVH: Truyện: Cậu bé mũi dài** EMG: Nhóm 1(8h30 - 9h00), Nhóm 2 (9h30 - 10h00)	LQVT Gộp-Tách các nhóm đối tượng(Thực hành sách trang 16+17) EMG: Nhóm 1: 8h30 – 9h00 Nhóm 2: 9h00- 9h30 STEM: Nhóm 1 (9h00 - 9h30), Nhóm 2 (10h00 - 10h30)EMG: 10h00 – 10h30	Khám phá KH: Khám phá vật liệu quanh bé EMG: 8h30 – 9h00 STEM: Nhóm 1 (9h00 - 9h30), Nhóm 2 (10h00 - 10h30)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 -4 - Thiên nhiên quanh bé thay đổi như thế nào? - TCVĐ: Gio thổi - Chơi theo ý thích NT2.1.1	Thứ 3-5 - Bé khám phá những chiếc lá kì diệu - TCVĐ: Lá rơi NN1.3.1	Thứ 2 -4 - Thiên nhiên quanh bé thay đổi như thế nào? - TCVĐ: Gio thổi - Chơi theo ý thích NT2.1.1	Thứ 3-5 - Bé khám phá những chiếc lá kì diệu - TCVĐ: Lá rơi NN1.3.1	Thứ 6 - Bé tham quan các chòi thư viện - TCVĐ: về đúng nhà - Chơi theo ý thích NN4.3.1
	Chơi tự nguyện ở các góc, thỏa thuận vai chơi và cất đồ dùng đúng nơi quy định.				

Hoạt động vui chơi trong lớp	1. Góc Phân vai: Gia đình (nấu ăn, chăm con), Phòng khám (bác sĩ - bệnh nhân), Cửa hàng / Siêu thị mini (bán hoa, quà, thực phẩm). 2. Góc Xây dựng: Xây nhà, công viên hoa, trường học (dùng gạch, khối gỗ, vỏ hộp sữa, bìa carton, ống giấy). 3. Góc Nghệ thuật (Tạo hình & Âm nhạc): *Tạo hình:* Làm bưu thiếp, cắm hoa, khung ảnh từ nguyên vật liệu mở (lá khô, cúc áo, dây len, đĩa giấy). *Âm nhạc:* Múa hát, gõ đệm bằng phách tre, xắc xô, gáo dừa. 4. Góc Khám phá / Học tập: Đếm và phân loại đồ dùng/số lượng , phân loại vật liệu theo chất liệu; chơi thẻ số. 5. Góc Sách / Truyện & Chữ viết: Xem album ảnh gia đình, đọc truyện tranh, kể chuyện bằng rối tay; tạo hình chữ cái bằng hột hạt minh họa (*"Tích Chu", "Ba cô con gái"*).				
Ăn - Ngủ - Vệ sinh	- Văn hóa ăn uống tập thể: Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn, ăn uống gọn gàng, tự xúc ăn hết suất, không nói chuyện to hay đùa giỡn; tự dọn bát thìa đúng nơi quy định. - Giờ ngủ trưa & Vệ sinh: Tự giác cất giày dép đúng nơi quy định, tự phụ giúp chuẩn bị giờ ăn, xếp gối và giữ trật tự khi ngủ.				
Sinh hoạt chiều	10 môn phối hợp: 14h45 – 15h15 - Thực hiện Bé tập hát và trò chơi âm nhạc trang 7	Tân Á Châu: 14h45 – 15h15 - Thực hành sách Bé yêu thương và chia sẻ (Trang 4)	- Cho trẻ tham quan thư viện hướng dẫn cách đọc sách và lật sách - Dạy trẻ trò chơi dân gian "Trồng nụ trồng hoa" chào mừng không khí ngày 20/10.	Toán trí tuệ: 15h15- 15h45 - Ôn âm nhạc: Cả lớp cùng ôn lại bài hát "Bông hoa mừng cô". - Trẻ tự do lên Góc Âm nhạc chọn nơ múa, xắc xô, phách tre để lên biểu diễn theo nhóm.	- Lao động tập thể. - *Văn nghệ chào mừng 20/10:* Trẻ tự do đăng ký các tiết mục cá nhân/nhóm (hát, múa, đọc thơ) lên sân khấu lớp biểu diễn tặng cô và các bạn nữ. - Nêu gương cuối tuần
Nhận xét cuối ngày	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.	* Tình trạng sức khỏe trẻ. * Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ. * Kiến thức, kỹ năng của trẻ.