TRƯỜNG MẦM NON VÕ THỊ SÁU
LỚP: Lá 4 (5-6 tuổi)
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 - THÁNG 10
Thời gian: Từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/2026

GIỜ SINH HOẠT	THỨ 2 (26/10)	THỨ 3 (27/10)	THỨ 4 (28/10)	THỨ 5 (29/10)	THỨ 6 (30/10)
Trò chuyện sáng	- THỨ HAI: Trò chuyện về "Ý nghĩa Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10" - THỨ BA: Trò chuyện về "Công việc vất vả hằng ngày của Mẹ và Cô" - THỨ TƯ: Trò chuyện về "Lời chúc ngoan ngoãn gửi tặng Mẹ và Bà -THỨ NĂM: Trò chuyện về "Bé tự tay làm món quà nhỏ tặng Mẹ" - THỨ SÁU: Trò chuyện về "Nhường nhịn và tôn trọng các bạn gái trong lớp"				
Thể dục sáng	Tập với Hoa thể dục đeo tay.				
Hoạt động học	**TẠO HÌNH:** **Trang trí mặt nạ lễ hội (trang 15)** **NgT 6.1.1** **TDGH** : Bật xa 40-50 cm TCVĐ: Nhảy qua suối	**LQCV**: E, Ê (tiết 2) NN2.2.1 • EMG: 10h00 – 10h30	**ÂM NHẠC: -** Nội dung trọng tâm: Nghe hát: "Cho con" (Nhạc: Phạm Trọng Cầu - Thơ: Tuấn Dũng) Trò chơi âm nhạc ứng dụng công nghệ: "Mảnh ghép gia đình trên Màn hình tương tác" **LQVH:** Kể chuyện theo tranh "Ngày sinh nhật của bé" **EMG: Nhóm 1(8h30 - 9h00), Nhóm 2 (9h30 - 10h00)**	**LQVT**: Hình nào khác nhỉ? - Sách PTTD qua hình và khối (trang 4) Củng cố: Bé tìm hình ẩn giấu (trang 5) EMG: Nhóm 1: 8h30 – 9h00 Nhóm 2: 9h00-9h30 STEM: Nhóm 1 (9h00 - 9h30), Nhóm 2 (9h30 - 10h00)EMG: 10h00 – 10h30	**Khám phá KH:** " Thuyền nổi" EMG: 8h30 – 9h00 STEM: Nhóm 1 (9h00 - 9h30), Nhóm 2 (10h00 - 10h30)
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2-4 Khám phá cây xoài trường e Tcvđ: Hái quả	Thứ 3-5 Khám Phá Vườn hoa Tcvđ: Nhảy bao bố	**Thứ 2-4** **Khám phá cây xoài trường e** **Tcvđ: Hái quả**	Thứ 3-5 Khám Phá Vườn hoa Tcvđ: Nhảy bao bố	**Thứ 6** **Trải nghiệm đọc sách ở chòi thư viện** Tcvđ: Về đúng nhà

<table>
<tr><td rowspan="2">Hoạt động vui chơi trong lớp</td><td colspan="5">Chơi tự nguyện ở các góc, thỏa thuận vai chơi và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</td></tr>
<tr><td colspan="5">

Góc Xây dựng: "Khu chung cư / Ngôi nhà nhiều tầng của bé".
Góc Phân vai : Cửa hàng Điện máy / Đồ dùng gia đình
Góc Nghệ thuật: làm "Khung ảnh gia đình" hoặc "Lịch treo tường gia đình". Âm nhạc: Dùng nhạc cụ tự tạo (chai chứa hạt, lon sữa) gõ đệm và biểu diễn các bài hát về gia đình ("Nhà của tôi", "Cho con").
Góc Khám phá / Học tập: Chơi "Thử nghiệm vật nổi - vật chìm" với các đồ dùng gia đình; phân loại đồ dùng làm bằng nhựa, gỗ, kim loại; xếp tương ứng 1-1 các thành viên và vật dụng.
Góc Sách / Truyện & Chữ viết : Làm "Sách tranh về Ngôi nhà của bé"; xếp chữ cái $e, \hat{e}$ trong các từ "mẹ", "bé", "bố mẹ" bằng sỏi màu, dây len.

</td></tr>
<tr><td>Ăn - Ngủ - Vệ sinh</td><td colspan="5">- Văn hóa ăn uống tập thể: Trẻ biết mời cô và các bạn trước khi ăn, ăn uống gọn gàng, tự xúc ăn hết suất, không nói chuyện to hay đùa giỡn; tự dọn bát thìa đúng nơi quy định.
- Giờ ngủ trưa & Vệ sinh: Tự giác cất giày dép đúng nơi quy định, tự phụ giúp chuẩn bị giờ ăn, xếp gối và giữ trật tự khi ngủ.</td></tr>
<tr><td>Sinh hoạt chiều</td><td>10 môn phối hợp: 14h45 – 15h15
- Thực hiện Bé tập hát và trò chơi âm nhạc trang 10</td><td>Tân Á Châu: 14h45 – 15h15
- Đọc diễn cảm bài thơ "Nhà em" & Trải nghiệm "Xem phim ngắn về Tình cảm gia đình"</td><td>-Cô giới thiệu trò chơi dân gian "Chặt cây dừa".
- Cô đọc mẫu và dạy trẻ thuộc bài đồng dao: "Chặt cây dừa / Chừa cây mỏng / Trồng cây sống / Đống cây chết...".
- Trẻ tự phân nhóm & Thực hành chơi.</td><td>Toán trí tuệ: 15h15- 15h45
- Thực hành sách Bé cùng lớn khỏe mỗi ngày trang 9-10</td><td>- Lao động tập thể.
- Biểu diễn văn nghệ tổng kết: Trẻ tự do đăng ký tiết mục cá nhân hoặc nhóm (hát, múa, đọc thơ) liên quan đến chủ đề Bản thân và Gia đình để biểu diễn trước lớp. - Nêu gương cuối tháng</td></tr>
<tr><td>Nhận xét cuối ngày</td><td>* Tình trạng sức khỏe trẻ.
* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.</td><td>* Tình trạng sức khỏe trẻ.
* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.</td><td>* Tình trạng sức khỏe trẻ.
* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.</td><td>* Tình trạng sức khỏe trẻ.
* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.</td><td>* Tình trạng sức khỏe trẻ.
* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ.</td></tr>
</table>